*Wzór Sylabusa Modułu Kształcenia dla studiów pierwszego, drugiego stopnia i jednolitych magisterskich w Akademii Ignatianum w Krakowie, stanowiący załącznik nr 8 do Uchwały nr 3/2018/2019 Senatu Akademii Ignatianum w Krakowie z dnia 18 grudnia 2018 r.*

AKADEMIA IGNATIANUM W KRAKOWIE

**SYLABUS MODUŁU KSZTAŁCENIA**

Studia trzeciego stopnia (doktoranckie)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**01. Kierunek studiów oraz jednostka prowadząca moduł**

|  |  |
| --- | --- |
| Rok akademicki: |  |
| Dziedzina naukowa: |  |
| Dyscyplina naukowa: |  |

**02. Moduł Kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa modułu: |  |
| Język modułu: |  |
| Kategoria modułu:  (zaznaczyć właściwe) | □ moduł obligatoryjny  □ moduł fakultatywny |
| Liczba punktów ECTS: |  |
| Rok studiów: |  |
| Semestr studiów: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Sposób realizacji zajęć:  (zaznaczyć właściwe) | □ zajęcia tradycyjne (np. audytoryjne, tablicowe, konwersatoryjne)  □ zajęcia *on-line* (*blended learning* oraz *e-learning, m-learning*)  □ zajęcia terenowe (np. praktyki, wizyty studyjne) |

**03. Koordynator modułu i osoby prowadzące kurs**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator modułu  (osoba odpowiedzialna za Kartę): | |  |
| Osoby  prowadzące moduł: | Wykład: |  |
| Zajęcia interaktywne: |  |

**04. Rozliczenie godzinowo-punktowe modułu (bilans ECST)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć: | | Wykłady  (W) | Ćwiczenia,  Lektorat  (Ć) | Konwersatorium  (K) | Seminarium  (S) | Zajęcia praktyczne  (warsztaty, Trening, Laboratorium Komputerowe, projekt, praktyka)  (P) | **Razem** |
| *Liczba godzin kontaktowych (a):* | *Realizowanych w Uczelni* |  |  |  |  |  |  |
| *Realizowanych w placówkach* |  |  |  |  |  |
| *Liczba godzin kontaktowych przeznaczonych na (b):* | | | | *konsultacje* | | |  |
| *przeprowadzanie egzaminu/kolokwium oraz egzaminu/kolokwium w sesji poprawkowej* | | |  |
| *omówienie projektu, eseju, prezentacji, pracy pisemnej* | | |  |
| *Liczba godzin kontaktowych ogółem (c = a+b)* | | | | | | |  |
| *Liczba godzin bezkontaktowych przeznaczonych na (d):* | | | | przygotowanie się do zajęć (w tym studiowanie zalecanej literatury) | | |  |
| przygotowanie się do kolokwiów | | |  |
| przygotowanie się do egzaminu pisemnego/ustnego z przedmiotu | | |  |
| przygotowanie raportu, sprawozdania, | | |  |
| przygotowanie prezentacji | | |  |
| przygotowanie dyskusji | | |  |
| przygotowanie eseju | | |  |
| przygotowanie projektu pisemnego lub ustnego (innego niż powyżej) | | |  |
| Inne, jakie? | | |  |
| ***Łączna liczba godzin (suma)*** *(e = c + d)****:*** | | | | | | |  |
| *Procentowy stosunek liczby godzin kontaktowych ogółem do łącznej liczby godzin*  *(f = c/e \* 100 [%]):* | | | | | | |  |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:**  (Uwaga: 1 punkt ECTS można przyznać za **25 h** pracy przeciętnego studenta) | | | | | | |  |

**05. Opis modułu Kształcenia / kursu akademickiego**

|  |  |
| --- | --- |
| Skrócony opis  modułu / kursu: |  |

**06. Wymagania wstępne**

|  |  |
| --- | --- |
| Moduły  wprowadzające |  |
| Inne  wymagania: |  |

**07. Efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Efekty uczenia się  (dla modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych lub specjalnościowych zdefiniowanych dla programu studiów: | Sposób weryfikacji efektów uczenia się |
| WIEDZA | | |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| KOMPETENCJE | | |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |

**08. Treści kształcenia (treści programowe)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Opis szczegółowy bloków tematycznych | Liczba godzin | | | | |
| (W) | (Ć) | (K) | (S) | (P) |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |  |  |  |
| **11.** |  |  |  |  |  |  |
| **12.** |  |  |  |  |  |  |
| **13.** |  |  |  |  |  |  |
| **14.** |  |  |  |  |  |  |
| **15.** |  |  |  |  |  |  |

**09. Metody dydaktyczne**

|  |  |
| --- | --- |
| Metody  nauczania: |  |

**10. Sposoby oceny i kryteria zaliczenia modułu**

|  |  |
| --- | --- |
| Status formalny zaliczenia:  (zaznaczyć właściwe) | □ ocena końcowa  □ zaliczenie bez oceny |
| Oceny cząstkowe  (oceny formujące): |  |
| Zasady wyliczenia oceny końcowej na podstawie ocen cząstkowych  (ocena końcowa): |  |

**11. Literatura przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa: |  |
| Literatura uzupełniająca: |  |

|  |
| --- |
|  |

**Zatwierdzenie Karty Modułu Kształcenia do realizacji:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kraków, dnia |  |  |  |  |
| *(miejscowość, data)* |  | *(podpis koordynatora modułu)* |  | *(podpis dziekana)* |

**Przyjmuję do realizacji:**

|  |
| --- |
|  |
| *(data i podpisy wszystkich prowadzących moduł w danym roku akademickim)* |