

## **Program kształcenia Szkoły Doktorskiej Akademii Ignatianum w Krakowie**

### **Część ogólna**

#### **§ 1**

1. Kształcenie w Szkole Doktorskiej Akademii Ignatianum w Krakowie jest prowadzone na podstawie programu kształcenia oraz indywidualnego planu badawczego doktoranta.
2. Program kształcenia oferowany jest w ramach dyscyplin, w których Ignatianum posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora.
3. Program kształcenia określa w szczególności:
  - 1) warunki realizacji programu kształcenia, w szczególności dodatkowe obowiązki doktoranta;
  - 2) wykaz modułów i zajęć (obligatoryjnych i fakultatywnych) wraz z przypisanymi punktami ECTS w ramach bloków;
  - 3) formy weryfikacji efektów uczenia się na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

### **Założenia Programu Kształcenia**

#### **§ 2**

1. Kształcenie w Szkole Doktorskiej Akademii Ignatianum trwa 8 semestrów.
2. W ramach programu kształcenia realizowane jest pięć modułów zajęć:
  - 1) Moduł kształcenia ogólnego;
  - 2) Moduł kształcenia specjalistycznego – zajęcia obligatoryjne;
  - 3) Moduł kształcenia specjalistycznego – zajęcia fakultatywne;
  - 4) Moduł: Zajęcia indywidualne;
  - 5) Moduł: Praktyki.
3. W ramach realizacji poszczególnych modułów oprócz zajęć obligatoryjnych doktorant dokonuje wyboru zajęć fakultatywnych w ramach oferty zajęć dedykowanych dla poszczególnych dyscyplin oraz zajęć interdyscyplinarnych.
4. W ramach kształcenia doktorant ma obowiązek uzyskać 70 pkt ECTS, w tym 6 pkt ECTS związanych z realizacją praktyk.
5. W ramach przygotowania do pracy dydaktycznej doktorant zobowiązany jest do zrealizowania 90h praktyki zawodowej. W tym 30h praktyki obserwacyjnej oraz 60 h asystencko-pedagogicznej w formie prowadzenia zajęć pod nadzorem nauczyciela akademickiego.
6. Doktorant w porozumieniu z promotorem tworzy indywidualny plan badawczy, który powinien zostać opracowany nie później niż sześć miesięcy po rozpoczęciu kształcenia w szkole doktorskiej.
7. Doktorant przedstawia Radzie Szkoły Doktorskiej roczne sprawozdanie z realizacji indywidualnego planu badawczego wraz z opinią promotorów przynajmniej miesiąc przed zakończeniem roku akademickiego i dokonuje ewentualnej korekty w porozumieniu z promotorem.
8. W ramach indywidualnego planu badawczego doktorant może korzystać z oferty innych szkół doktorskich oraz innych form rozwoju naukowego ukierunkowanego na realizację efektów uczenia się PRK na poziomie 8., o ile nie tworzą dodatkowych kosztów dla Szkoły Doktorskiej

Akademii Ignatianum w Krakowie.

9. W programach szczegółowych i indywidualnych planach badawczych należy uwzględnić aplikowanie przez doktoranta, przed złożeniem oceny śródkresowej, o zewnętrzne finansowanie badań naukowych w ramach programów dedykowanych młodym naukowcom, w szczególności z: Narodowego Centrum Nauki, Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, Fundacji Nauki Polskiej lub Narodowego Centrum Badań i Rozwoju. Niewywiązanie się z tego zadania skutkuje negatywną oceną doktoranta.
10. Dla zapewnienia elastyczności toku studiów, kształcenie odbywa się w systemie rocznym, podobnie jak zdawanie egzaminów, co pozwala studentowi na organizację własnej pracy naukowej.
11. Obciążenie godzinowe i liczba zajęć fakultatywnych w skali roku akademickiego jest elastyczna, ustalana dla każdego toku kształcenia i regulowana dla danego roku akademickiego oddzielnym rozporządzeniem Rektora.
12. Elastyczność programu zapewnia spersonalizowany tok odbywania zajęć i uzyskiwania zaliczeń. Jest uwzględniana czasowa absencja doktoranta na zajęciach i możliwość zdawania obowiązującego materiału w toku indywidualnym z uwagi na prowadzone badania, odbywany staż naukowy (krajowy i zagraniczny), kwerendę prowadzoną poza miejscem kształcenia/zamieszkania i inne działania związane z indywidualnym rozwojem osobistym, naukowym wynikające z indywidualnego planu badawczego, uzgodnione z promotorem.
13. Warunkiem ukończenia kształcenia w szkole doktorskiej jest zaliczenie przez doktoranta zajęć obowiązkowych i fakultatywnych objętych programem szkoły, realizacja praktyk zawodowych oraz złożenie rozprawy doktorskiej.

### **Efekty uczenia się**

#### **§ 3**

1. Program kształcenia Szkoły Doktorskiej umożliwia realizację efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK.

Symbol efektu	Program kształcenia zakłada uzyskanie przez doktoranta efektów uczenia się:	Odniesienie do efektów uczenia się do PRK
<b>WIEDZA</b>		
SD_W01	zna i rozumie metodologię badań naukowych właściwą dla reprezentowanej dyscypliny oraz dyscyplin pokrewnych;	P8S_WG
SD_W02	zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych dla kształcenia w ramach dziedzin i dyscyplin;	P8S_WG
SD_W03	zna i rozumie światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne, zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla reprezentowanej dyscypliny naukowej.	P8S_WG

SD_W04	ma wiedzę dotyczącą transferu wiedzy oraz komercjalizacji wyników badań;	P8S_WG
SD_W05	zna i rozumie prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności naukowej;	P8S_WK
SD_W06	ma podstawową wiedzę dotyczącą pozyskiwania projektów badawczych: źródeł ich finansowania i obowiązujących procedur (wnioskowania o grant, oceny wniosków);	P8S_WK
SD_W07	Zna zasady upowszechniania wyników działalności naukowej;	P8S_WK
SD_W08	zna nowoczesne koncepcje, metody i narzędzia prowadzenia działalności dydaktycznej.	P8S_WK
SD_W09	Zna i analizuje fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P8S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
SD_U01	potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym;	P8S_UW
SD_U02	potrafi definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze i twórczo je stosować oraz wnioskować na podstawie wyników badań naukowych;	P8S_UW
SD_U03	wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym i ich wkładu w rozwój wiedzy.	P8S_UW
SD_U04	potrafi transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej,	P8S_UW
SD_U05	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	P8S_UK
SD_U06	potrafi upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych oraz inicjować debatę, uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK
SD_U07	potrafi posługiwać się językiem obcym (na poziomie B2 ESOKJ) w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym;	P8S_UK
SD_U08	potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym;	P8S_UO
SD_U09	potrafi samodzielnie działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób;	P8S_UU
SD_U10	potrafi opracować i realizować z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi zajęcia dydaktyczne lub szkolenia;	P8S_UU

SD_U11	potrafi przygotować wniosek o finansowanie projektu badawczego;	P8S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
SD_K01	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych;	P8S_KK
SD_K02	jest gotów do krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dyscypliny naukowej oraz własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny;	P8S_KK
SD_K03	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców, a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, poprzez przekazywanie społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć nauki, zaangażowanie się w kształcenie specjalistów i inne działania prowadzące do rozwoju społeczeństwa obywatelskiego opartego na wiedzy;	P8S_KO
SD_K04	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz współdziałania z osobami reprezentującymi inne dyscypliny;	P8S_KO
SD_K05	jest gotów do podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym prowadzenia badań w sposób niezależny oraz respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.	P8S_KR

2. Doktoranci, którzy nie posiadają wykształcenia kierunkowego w zakresie danej dyscypliny zdają egzamin przed Komisją na 7 poziomie efektów uczenia się PRK najpóźniej do zakończenia trzeciego semestru kształcenia w szkole doktorskiej. Szczegółowe zasady egzaminu określa Rada Dyscypliny. Komisję na wniosek doktoranta powołuje Dyrektor Szkoły Doktorskiej nie później niż miesiąc przed zakończeniem sesji zimowej.

### **Struktura Programu Kształcenia**

#### **§ 4**

##### **I. MODUŁ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO**

Celem modułu kształcenia ogólnego jest przekazanie wiedzy, umiejętności i kompetencji umożliwiających prowadzenia na poziomie krajowym i międzynarodowym badań naukowych. W ramach ogólnego modelu kształcenia doktorant zapoznaje się z ogólnymi zagadnieniami prowadzenia badań naukowych oraz ze społecznym i ekonomicznym funkcjonowaniem nauki i prowadzenia badań naukowych. Zdobywa wiedzę na temat prawnych i etycznych problemów związanych z uprawianiem badań naukowych, otrzymuje przygotowanie dydaktyczne umożliwiające realizację określonych praktyk oraz wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego. Przygotowuje granty i projekty badawcze oraz uczy się sposobów finansowego zarządzania nimi. Zdobywa umiejętności komunikowania badań

naukowych z wykorzystaniem najnowszych technologii innowacyjnych. Nabywa umiejętności wykorzystywania różnych narzędzi do prowadzenia badań naukowych oraz sposobów transferowania wiedzy do otoczenia zewnętrznego. Posługuje się językiem obcym, który umożliwi uczestnictwo w międzynarodowych badaniach naukowych.

W ramach modułu realizowane są zajęcia obowiązkowe: Komunikacja naukowa 14h; Filozofia i socjologia nauki 14h; Etyka badań naukowych 14h; Przygotowanie projektu 14h; Dydaktyka szkoły wyższej 28h; Wstęp do prawa nauki i szkolnictwa wyższego 10h; Język obcy 168h.

Liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach modułu: 16.

Efekty uczenia się i formy ich weryfikacji:

Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne	Formy weryfikacji
SD_W03, SD_W04, SD_W05, SD_W06, SD_W07, SD_W09, SD_W09	SD_U01, SD_U07, SD_U11,	SD_K01, SD_K02, SD_K05	zaliczenie, egzamin, projekt, prezentacja

## II. MODUŁ KSZTAŁCENIA SPECJALISTYCZNEGO - ZAJĘCIA OBLIGATORYJNE

Celem specjalistycznych modułów kształcenia jest przekazanie wiedzy, kompetencji i umiejętności w zakresie wybranej ścieżki kształcenia. Uczestnicy zajęć przewidzianych w ramach tego modułu poznają istniejące paradygmaty teoretyczne, potrafią je stosować w opisie i analizie rzeczywistości empirycznej. Po ukończeniu modułu znają światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe obranej dyscypliny. Doktoranci są gotowość do krytycznej oceny dorobku w różnych paradygmatach, krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój dyscypliny oraz uznawania znaczenia posiadanej wiedzy w objaśnianiu problemów o charakterze teoretycznym i praktycznym. Ponadto zajęcia w ramach tego modułu pozwalają zapoznać się z nowymi trendami rozwojowymi w dyscyplinie oraz na temat ich zastosowań w ramach pracy badawczej związanej z przygotowaniem rozprawy doktorskiej.

W ramach modułu realizowane są zajęcia obowiązkowe: Metodologia badań naukowych 28h; Seminarium monograficzne z dyscypliny 112h.

Liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach modułu: 18.

Efekty uczenia się i formy ich weryfikacji:

Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne	Formy weryfikacji
SD_W01, SD_W02, SD_W03, SD_W05	SD_U01, SD_U02, SD_U03, SD_U06, SD_U09,	SD_K01, SD_K04	zaliczenie, egzamin, projekt, prezentacja

### III. MODUŁ KSZTAŁCENIA SPECJALISTYCZNEGO - ZAJĘCIA FAKULTATYWNE

W ramach ścieżki kształcenia doktorant poznaje wybrane problemy i zagadnienia właściwe dla obranej dyscypliny. Służą temu otwarte wykłady monograficzne specjalistów z kraju i z zagranicy, w których uczestnictwo ma na celu wzbogacenie wiedzy na temat społecznych, politycznych i kulturowych uwarunkowań rozwoju społecznego i wychowania człowieka. Doktorant zdobędzie umiejętności interdyscyplinarnego podejścia do zagadnień będących przedmiotem badań naukowych. Ponadto udział w zajęciach tego modułu rozwija kompetencje językowe doktorantów w stopniu umożliwiającym swobodne poruszanie się w przestrzeni międzynarodowych badań naukowych.

W ramach modułu realizowane są zajęcia fakultatywne: Wykład monograficzny 48h; Seminarium w języku obcym 28h.

Liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach modułu: 8.

Efekty uczenia się i formy ich weryfikacji:

Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne	Formy weryfikacji
SD_W03, SD_W02, SD_W09	SD_U01, SD_U03, SD_U05, SD_U09,	SD_K02, SD_K04	zaliczenie, egzamin, prezentacja

### IV. MODUŁ: ZAJĘCIA INDYWIDUALNE

Celem modułu zajęć indywidualnych w ramach ścieżki kształcenia jest przekazanie doktorantowi wiedzy, umiejętności i kompetencji związanych z prowadzeniem badań naukowych, których efektem ma być przygotowanie pracy doktorskiej. W ramach seminarium zdobywa gotowość do prowadzenia niezależnych i odpowiedzialnych badań naukowych, respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej. Doktorant przygotowuje i realizuje indywidualny plan badawczy obejmujący działania związane z samorozwojem w wymiarze indywidualnym i grupowym oraz indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze w środowisku narodowym i międzynarodowym.

W ramach modułu realizowane są zajęcia indywidualne: Studia Artis Rethoricae 42h; Seminarium doktoranckie 112h.

Liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach modułu: 16.

Efekty uczenia się i formy ich weryfikacji:

Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne	Formy weryfikacji
SD_W04, SD_W05, SD_W06, SD_W09	SD_U02, SD_U03, SD_U04, SD_U05, SD_U06, SD_U09, SD_U11	SD_K02, SD_K03	zaliczenie, projekt, wystąpienie, prezentacja

## V. MODUŁ: PRAKTYKI

Uczestnicy zajęć przewidzianych w ramach tego modułu opanują umiejętność samodzielnego planowania i działania na rzecz własnego rozwoju, inspirowania i organizowania rozwoju innych osób oraz planowania i realizacji zajęć lub grupy zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi i metod. Doktorant kształtuje swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje związane z transferem wiedzy do różnych podmiotów społecznych. W ramach praktyk upowszechnia wyniki badań naukowych poprzez współprowadzenie i prowadzenie seminariów, organizowanie debat o charakterze narodowym i międzynarodowym. Poprzez praktyki uczy się wypełniania określonych zobowiązań społecznych, inicjowania badań naukowych oraz kształtowania etosu naukowego w miejscu pracy. Przekazuje określonym podmiotom społecznym dobre praktyki związane z etyką pracy zawodowej i odpowiedzialnością za skutki prowadzenia badań naukowych, zwłaszcza tych realizowanych w wymiarze praktycznym.

W ramach modułu realizowane są praktyki: Praktyka obserwacyjna 30h; Praktyka asystencko-pedagogiczna 60h.

Liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach modułu: 6.

Efekty uczenia się i formy ich weryfikacji:

Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne	Formy weryfikacji
SD_W07, SD_W08,	SD_U09, SD_U10	SD_K03, SD_K05	zaliczenie obserwacja i prowadzenie zajęć