
EFEKTY UCZENIA SIĘ

(opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji)

dla kierunku: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Użyte skróty (za rozporządzeniem MNiSW):

Po podkreślniku:

W – efekty w zakresie wiedzy

U – efekty w zakresie umiejętności

K – efekty w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03, etc. – kolejne numery efektu kształcenia

G (drugie po podkreślniku) – Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności;

K (drugie po podkreślniku) – Kontekst- uwarunkowania, skutki;

W (drugie po podkreślniku) - Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania;

K (drugie po podkreślniku) – Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnienie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym;

O – (drugie po podkreślniku) - Organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa;

U - (drugie po podkreślniku) – Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób;

K - (drugie po podkreślniku) – Oceny - krytyczne podejście oceny;

O - (drugie po podkreślniku) – Odpowiedzialność – wypełnienie zobowiązań społecznych i działanie rzecz interesu publicznego;

R - (drugie po podkreślniku) - Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu,

P6U_W, P6U_U, P6U_K - składniki opisu uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 6 poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK),

P6S_WG, P6S_WK, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR, – składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 6 poziomie PRK.

P7S_WG, P7S_WK, P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR – składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 7 poziomie PRK.

P8S_WG, P8S_WK, P8S_UW, P8S_UK, P8S_UO, P8S_UU, P8S_KK, P8S_KO, P8S_KR – składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 8 poziomie PRK.

Nazwa kierunku studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna Poziom kształcenia: jednolite magisterskie Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektu	Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się do PRK
WIEDZA		
PPiW_W01	Zna założenia filozoficzne, religijne, antropologiczne, społeczno-kulturowe, historyczne, psychologiczne związane z funkcjonowaniem dziecka na etapie wczesnej edukacji oraz potrafi je odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka (ucznia)	P7U_W P7S_WG P7S_WK
PPiW_W02	Posiada wiedzę na temat człowieka w cyklu życia w aspekcie filozoficznym, psychologicznym, społecznym, religijnym ze szczególnym uwzględnieniem etapu wczesnej edukacji.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
PPiW_W03	Ma wiedzę na temat aksjologii pedagogicznej i etyce wykonywania zawodu nauczyciela	P7U_W P7S_WK
PPiW_W04	Zna klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania (kształcenia) oraz ich wartości aplikacyjne; potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać	P7U_W P7S_WG
PPiW_W05	Zna współczesne badania nad dzieciństwem zgłębiające w sposób interdyscyplinarny zagadnienie dobrostanu dziecka, zna innowacje pedagogiczne w obszarze wczesnej edukacji.	P7U_W P7S_WG
PPiW_W06	Ma wiedzę psychologiczną dającą podstawę do działań dydaktyczno-wychowawczych na rzecz dobra każdego dziecka (ucznia).	P7U_W P7S_WG
PPiW_W07	Zna główne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące.	P7U_W P7S_WG
PPiW_W08	Posiada wiedzę dotyczącą podstaw edukacji polonistycznej, matematycznej, społeczno-przyrodniczej, informatycznej, plastycznej, muzycznej, technicznej, wychowania fizycznego, zdrowotnej i międzykulturowej umożliwiającej realizację nauczania w przedszkolu i klasach I – III i przygotowujący do integracji treści nauczania	P7U_W P7S_WG
PPiW_W09	Ma wiedzę na temat dydaktyki nauczania zintegrowanego umożliwiającej przygotowanie, realizację i ewaluację zadań wynikających z programu nauczania	P7U_W P7S_WG
PPiW_W10	Zna strukturę i funkcję systemu edukacji oraz alternatywnych form edukacji; podstaw, celów organizacji oraz funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.	P7U_W P7S_WK
PPiW_W11	Posiada wiedzę o edukacji włączającej, a także sposobach realizacji zasady inkluzji	P7U_W P7S_WG
PPiW_W12	Zna prawa dziecka oraz sposoby ich egzekwowania i propagowania w środowiskach instytucjonalnych i pozainstytucjonalnych dziecka.	P7U_W P7S_WG

PPiW_W13	Posiada wiedzę o udzielaniu pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna.	P7U_W P7S_WG
PPiW_W14	Posiada wiedzę o metodyce wykonywania zadań – normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.	P7U_W P7S_WG
PPiW_W15	Posiada wiedzę na temat znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowania i kształcenia dzieci.	P7U_W P7S_WG
PPiW_W16	Ma wiedzę o zróżnicowanych możliwościach dzieci (uczniów) w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych.	P7U_W P7S_WG
PPiW_W17	Posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych, uwzględniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego.	P7U_W P7S_WG
PPiW_W18	Posiada wiedzę na temat roli nauczyciela (wychowawcy) w modelowaniu postaw i zachowań dzieci (uczniów)	P7U_W P7S_WG
PPiW_W19	Zna procesy komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia	P7U_W P7S_WG P7S_WG
PPiW_W20	Posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania i dysfunkcji aparatu mowy oraz prawidłowych nawyków posługiwania się narządami mowy	P7U_W P7S_WG
PPiW_W21	Posiada wiedzę na temat metod badań stosowanych w naukach społecznych, zna terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań w zakresie pedagogiki przedszkolnej i szkolnej i alternatywnej oraz wiedzę na temat własności intelektualnej i prawa autorskiego.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
PPiW_W22	Ma wiedzę o sobie samym oraz na temat konstruowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego jak i osobistego	P7U_W P7S_WG
PPiW_W23	Zna język obcy na poziomie B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posiada wiedzę o metodyce jego nauczania na poziomie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	P7U_W P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
PPiW_U01	Potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu podstaw edukacji polonistycznej, matematycznej, społeczno-przyrodniczej, informatycznej, plastycznej, muzycznej, technicznej, wychowania fizycznego, zdrowotnej i międzykulturowej, budząc zainteresowania dzieci uczniów różnymi obszarami wiedzy	P7U_U P7S_UW
PPiW_U02	Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizować je wykorzystując wiedzę pedagogiczną, psychologiczną i socjologiczną oraz proponować rozwiązania problemów	P7U_U P7S_UW

PPiW_U03	Projektuje i prowadzi działania pedagogiczne, rozpoznaje potrzeby, możliwości i uzdolnienia każdego dziecka (ucznia), a także planuje, realizuje i ocenia spersonalizowane programy kształcenia i wychowania.	P7U_U P7S_UW
PPiW_U04	Wykorzystuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci (uczniów) jako grupy.	P7U_U P7S_UW
PPiW_U05	Obiera, tworzy, testuje i modyfikuje metody, środki oraz materiały, adekwatnie do celów wychowania i kształcenia	P7U_U P7S_UW
PPiW_U06	Skutecznie wykorzystuje technologię informacyjno-komunikacyjną w pracy dydaktycznej.	P7U_U P7S_UW
PPiW_U07	Identyfikuje i rozbudza zainteresowania dzieci (uczniów) oraz dostosowuje sposoby i treści kształcenia do ich zasobów.	P7U_U P7S_UW
PPiW_U08	Potrafi rozwijać kompetencje kluczowe dzieci (uczniów) w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązania problemów	P7U_U P7S_UW
PPiW_U09	Skutecznie animuje i monitoruje realizacje zespołowych działań edukacyjnych dzieci (uczniów), z wykorzystaniem różnych rodzajów zabaw, ze szczególnym uwzględnieniem grup zróżnicowanych kulturowo oraz dzieci, dla których język polski jest drugim językiem.	P7U_U P7S_UW P7S_UO
PPiW_U10	Identyfikuje spontaniczne zachowania dzieci i uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystuje je w procesie edukacji.	P7U_U P7S_UW
PPiW_U11	Tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci (uczniów) do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia.	P7U_U P7S_UW
PPiW_U12	Wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci (uczniów) w ich pracy nad własnym rozwojem.	P7U_U P7S_UW P7S_UO
PPiW_U13	Racjonalne i zgodne z zasadami techniki pracy umysłowej gospodaruje czasem zajęć, odpowiedzialne i celowo organizuje pracę pozaszkolną dziecka (ucznia) z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku.	P7U_U P7S_UW
PPiW_U14	Skutecznie wykorzystuje w pracy z dzieckiem (uczniem) informację uzyskaną na jego temat od specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców.	P7U_U P7S_UW
PPiW_U15	Poprawnie posługuje się językiem ojczystym oraz wykazuje troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej i uczniów	P7U_U P7S_UW P7S_UK
PPiW_U16	Potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu.	P7U_U P7S_UW
PPiW_U17	Posiada umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	P7U_U P7S_UW
PPiW_U18	Potrafi rozróżnić orientację w metodologii badań pedagogicznych, formułować problemy badawcze, dobiera	P7U_U P7S_UW

	adekwatne metody, techniki oraz konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	
PPiW_U19	Potrafi współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań.	P7U_U P7S_UO
PPiW_U20	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki przedszkolnej i edukacji wczesnoszkolnej jak i innych dyscyplin naukowych.	P7U_U P7S_UW
PPiW_U21	Potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju, dokonuje analizy własnych działań i wskazuje ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	P7U_U P7S_UU
PPiW_U22	Potrafi posługiwać się normami i zasadami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy pedagoga.	P7U_U P7S_UW
PPiW_U23	Potrafi prawidłowo posługiwać się przepisami prawa oświatowego oraz prawa wewnętrznego placówek edukacyjnych, dostrzega i analizuje organizację wewnętrzną placówek oświatowych	P7U_U P7S_UW
PPiW_U24	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, posiada umiejętności jego nauczania na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	P7U_U P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PPiW_K01	Posługuje się normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka	P7U_K P7S_KR
PPiW_K02	Formułuje właściwe zachowania i postawy dzieci (uczniów) w różnych obszarach ich działalności oraz wprowadza dzieci (uczniów) w świat wartości .	P7U_K P7S_KR
PPiW_K03	Tworzy dobrą atmosferę dla komunikacji w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej oraz poza nimi oraz buduje relację wzajemnego zaufania między wszystkim podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami (opiekunami) dziecka (ucznia) włączając ich w działania sprzyjające efektywności edukacji	P7U_K P7S_KR
PPiW_K04	Podejmuje efektywną pracę w zespole, pełni różne role oraz posiada umiejętności współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami dzieci (uczniów) i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej.	P7U_K P7S_KK
PPiW_K05	Ma kompetencje niezbędne do porozumiewania się z osobami z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym i regionalnym	P7U_K P7S_KO

PPiW_K06	Projektuje działania zmierzające do rozwoju przedszkola i szkoły oraz stymuluje poprawę jakości pracy tych instytucji	P7U_K P7S_KR
PPiW_K07	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	P7U_K P7S_KK