



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



EFEKTY UCZENIA SIĘ
(opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku
w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na
poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji)

dla kierunku:

**Pedagogika ze specjalnością Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
„Eksperymentalny program kształcenia nauczycieli przedszkoli i edukacji
wczesnoszkolnej w Akademii Ignatianum w Krakowie”**

Użyte skróty (za rozporządzeniem MNiSW):

Po podkreślniku:

W – efekty w zakresie wiedzy

U – efekty w zakresie umiejętności

K – efekty w zakresie kompetencji społecznych

01, 02, 03, etc. – kolejne numery efektu kształcenia

G (drugie po podkreślniku) – Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności;

K (drugie po podkreślniku) – Kontekst- uwarunkowania, skutki;

W (drugie po podkreślniku) - Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania;

K (drugie po podkreślniku) – Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnienie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym;

O – (drugie po podkreślniku) - Organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa;

U - (drugie po podkreślniku) – Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób;

K - (drugie po podkreślniku) – Oceny - krytyczne podejście oceny;

O - (drugie po podkreślniku) – Odpowiedzialność – wypełnienie zobowiązań społecznych i działanie rzecz interesu publicznego;

R - (drugie po podkreślniku) - Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu,

P7U_W, P7U_U, P7U_K - składniki opisu uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 6 poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK),

P7S_WG, P7S_WK, P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR, – składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 6 poziomie PRK.

P7S_WG, P7S_WK, P7S_UW, P7S_UK, P7S_UO, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR – składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 7 poziomie PRK.

P8S_WG, P8S_WK, P8S_UW, P8S_UK, P8S_UO, P8S_UU, P8S_KK, P8S_KO, P8S_KR – składniki opisu charakterystyk drugiego stopnia odpowiednio dla wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych dla kwalifikacji na 8 poziomie PRK.

**„Eksperymentalny program kształcenia nauczycieli przedszkoli i edukacji
wczesnoszkolnej w Akademii Ignatianum w Krakowie”**

Nazwa kierunku studiów: Pedagogika

Poziom kształcenia: drugi stopień

Profil kształcenia: <i>praktyczny</i>		
Symbol efektu	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku pedagogika ze specjalnością Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna absolwent:	Odniesienie do efektów uczenia się do PRK
WIEDZA		
2PPiWP_W01	Posiada poszerzoną wiedzę na temat filozofii człowieka, filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej oraz potrafi ją odnieść do osobowego, integralnego rozwoju ucznia;	P7U_W P7S_WK
2PPiWP_W02	Posiada poszerzoną wiedzę na temat klasycznych i współczesnych teorii rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania (kształcenia) oraz ich wartości aplikacyjnych; potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać;	P7U_W P7S_WG
2PPiWP_W03	Posiada poszerzoną wiedzę na temat współczesnych badań nad dzieciństwem (Childhood Studies) eksplorujących w sposób interdyscyplinarny zagadnienie dobrostanu dziecka;	P7U_W P7S_WG
2PPiWP_W04	Posiada poszerzoną wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych, uwzględniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego;	P7U_W P7S_WG
2PPiWP_W05	Posiada poszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji: podstaw prawnych, celów, organizacji oraz funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych;	P7U_W P7S_WK
2PPiWP_W06	Posiada poszerzoną wiedzę na temat praw dziecka i sposobów ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym/w przedszkolu oraz poza nim	P7U_W P7S_WK
2PPiWP_W07	Posiada poszerzoną wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	P7U_W P7S_WG
2PPiWP_W08	Posiada poszerzoną wiedzę na temat zróżnicowanych możliwości dzieci/uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych	P7U_W P7S_WG
2PPiWP_W09	Posiada poszerzoną wiedzę na temat edukacji włączającej, a także sposobów realizacji zasady inkluzji;	P7U_W P7S_WG
2PPiWP_W10	Posiada poszerzoną wiedzę na temat alternatywnych form edukacji	P7U_W P7S_WG
2PPiWP_W11	Posiada poszerzoną wiedzę na temat edukacji międzykulturowej	P7U_W P7S_WK

2PPiWP_W12	Posiada poszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań - norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej	P7U_W P7S_WG
2PPiWP_W13	Posiada poszerzoną wiedzę na temat innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, inspirujących do planowania i organizacji własnej pracy	P7U_W P7S_WG
2PPiWP_W14	Posiada poszerzoną wiedzę na temat roli nauczyciela/wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci/uczniów;	P7U_W P7S_WG
2PPiWP_W15	Posiada poszerzoną wiedzę na temat procesów komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłóceń	P7U_W P7S_WK
2PPiWP_W16	Posiada poszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących	P7U_W P7S_WK
2PPiWP_W17	Posiada poszerzoną wiedzę na temat różnych typów i funkcji oceniania	P7U_W P7S_WG
2PPiWP_W18	Posiada poszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania i dysfunkcji aparatu mowy oraz prawidłowych nawyków posługiwania się narządami mowy	P7U_W P7S_WG
UMIĘJĘTNOŚCI		
2PPiWP_U01	Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizować je, wykorzystując wiedzę pedagogiczno-psychologiczną i socjologiczną oraz proponować rozwiązania problemów;	P7U_U P7S_UW
2PPiWP_U02	Projektuje i prowadzi badania pedagogiczne oraz posiada umiejętności w zakresie: rozpoznawania potrzeb, możliwości, uzdolnień każdego dziecka/ucznia, a także planowania, realizacji i oceny spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania	P7U_U P7S_UW
2PPiWP_U03	Wykorzystuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska nauczania-uczenia się, uwzględniając specyficzne potrzeby i możliwości grupy, jak i poszczególnych dzieci/uczniów	P7U_U P7S_UW
2PPiWP_U04	Adekwatnie do celów wychowania i kształcenia dobiera, tworzy, testuje i modyfikuje materiały, środki oraz metody;	P7U_U P7S_UW
2PPiWP_U05	Skutecznie wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy dydaktycznej	P7U_U P7S_UK
2PPiWP_U06	Identyfikuje i rozbudza zainteresowania dzieci/uczniów oraz dostosowuje sposoby i treści kształcenia do tych zasobów	P7U_U P7S_UW
2PPiWP_U07	Rozwija kompetencje kluczowe dzieci/uczniów, a szczególnie kreatywność, innowacyjność i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów;	P7U_U P7S_UW
2PPiWP_U08	Identyfikuje naturalne i spontaniczne zachowania dzieci i uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystuje je w procesie edukacji	P7U_U P7S_UW

2PPiWP_U09	Tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci/uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	P7U_U P7S_UW
2PPiWP_U10	Wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci/uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	P7U_U P7S_UW
2PPiWP_U11	Ma kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne, pozwalające na efektywną pracę w środowiskach zróżnicowanych kulturowo oraz z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem	P7U_U P7S_UW P7S_UK
2PPiWP_U12	Skutecznie wykorzystuje w pracy z dzieckiem/ucznikiem informacje uzyskane na jego temat od specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców	P7U_U P7S_UO
W zakresie własnego rozwoju		
2PPiWP_U13	Świadomie określa swoją postawę wobec istoty i celów edukacji, a także podstawowych aspektów filozofii nauczania	P7U_U P7S_UU
2PPiWP_U14	Projektuje ścieżkę własnego rozwoju, uwzględniając m. in. samodoskonalenie oraz profilaktykę wypalenia zawodowego	P7U_U P7S_UU
2PPiWP_U15	Analizuje i ocenia prawidłowość oraz poziom skuteczności własnych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i ustala obszary wymagające modyfikacji, ciągłego doskonalenia swojej pracy (tzw. refleksyjny praktyk)	P7U_U P7S_UU
2PPiWP_U16	Projektuje i wdraża działania innowacyjne;	P7U_U P7S_UO
W zakresie technologii informacyjnej i komunikacyjnej		
2PPiWP_U17	Posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji,	P7U_U P7S_UW
2PPiWP_U18	Posiada umiejętność stosowania i rozwijania własnych metod kształcenia i oceniania z wykorzystaniem TIK,	P7U_U P7S_UW
2PPiWP_U19	Posiada umiejętność inspirowania i angażowania dzieci/uczniów do kształcenia się, kreatywności i rozwoju myślenia komputacyjnego;	P7U_U P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
2PPiWP_K01	Posługuje się normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla każdego człowieka;	P7U_K P7S_KR
2PPiWP_K02	Jest świadomy swojej roli w formowaniu zachowań i postaw dzieci/uczniów, w tym wobec kultury i sztuki;	P7U_K P7S_KK
2PPiWP_K03	Posiada kompetencje interpersonalne, pozwalające na: budowanie relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu kształcenia, w tym rodzicami	P7U_K P7S_KK

	(opiekunami) dziecka/ucznia oraz włączanie ich w działania sprzyjające efektywności nauczania;	
2PPiWP_K04	Skutecznie animuje i monitoruje realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci/uczniów, wykorzystując między innymi różne formy zabawy	P7U_K P7S_KK
2PPiWP_K05	Pracuje efektywnie w zespole, pełniąc różne role; posiada umiejętność współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami i rodzicami dzieci/uczniów oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej/szkolnej oraz lokalnej;	P7U_K P7S_KK
2PPiWP_K06	Porozumiewa się z osobami z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązuje konflikty oraz tworzy dobrą atmosferę dla komunikacji w grupie przedszkolnej/klasie szkolnej i poza nią	P7U_K P7S_KO
2PPiWP_K07	Trafnie rozpoznaje specyfikę środowiska lokalnego i regionalnego oraz podejmuje współpracę na rzecz dobra dzieci/uczniów i tego środowiska;	P7U_K P7S_KO
2PPiWP_K08	Projektuje i wdraża działania mające na celu edukację aksjologiczną i wychowanie ku wartościom - wprowadzanie dzieci/uczniów w świat wartości	P7U_K P7S_KR
2PPiWP_K09	Poprawnie posługuje się językiem ojczystym, wykazując troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej i uczniów	P7U_K P7S_KK
2PPiWP_K10	Projektuje działania zmierzające do rozwoju przedszkola/szkoły oraz stymulacji poprawy jakości pracy tych instytucji;	P7U_K P7S_KR
2PPiWP_K11	Posługuje się normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla każdego człowieka;	P7U_K P7S_KR