

## **SYLWETKA ABSOLWENTA**

### **FILOZOFIA**

#### **STUDIA DRUGIEGO STOPNIA – MAGISTERSKIE**

Absolwent studiów II stopnia posiada pogłębioną wiedzę w zakresie przedmiotów stanowiących podstawy wykształcenia filozoficznego. Zna i rozumie, na czym polegają badania naukowe prowadzone w ramach nauk humanistycznych. Zna ich metodologie i potrafi ją praktycznie aplikować do rozwiązywania określonych problemów teoretycznych i praktycznych. Jest przygotowany do sprawnego argumentowania i logicznego uzasadniania swojego stanowiska na poziomie teoretycznym i praktycznym. Zna i rozumie najważniejsze dylematy współczesnej cywilizacji, pojawiające się na pograniczu różnych kultur i religii. Zna i rozumie ekonomiczne uwarunkowania rozwoju wiedzy naukowej. Dostrzega rolę polityki nauki w kształtowaniu instytucjonalnego wymiaru nauki. Absolwent posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ *Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy*. Potrafi komunikować zagadnienia specjalistyczne uwzględniając zróżnicowane grupy odbiorców. Potrafi także samodzielnie planować badania naukowe w wymiarze indywidualnym i zespołowym. Jest gotów do podjęcia pracy w zespole badawczym (interdyscyplinarnym) o charakterze krajowym i międzynarodowym. Potrafi upowszechniać pozyskaną wiedzę w środowisku naukowym. Absolwent jest przygotowany do podejmowania wspólnych działań z zewnętrznymi interesariuszami na rzecz określonego środowiska społecznego i biznesowego. Absolwent jest także gotowy do podejmowania odpowiedzialności za pełnienie określonych ról społecznych w obszarze nabytych podczas studiów kwalifikacji. Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej, których wymaga nie tylko od siebie, ale też od innych współpracowników. Absolwent jest przygotowany do podjęcia pracy w zawodach wymagających szeroko rozumianych kwalifikacji humanisty: w administracji państwowej i samorządowej, w strukturach organizacji politycznych i społecznych, w wydawnictwach i środkach masowego przekazu, w szkolnictwie, w instytucjach naukowych i kulturalnych, a także w różnych przedsiębiorstwach, gdzie liczy się zdolność twórczego myślenia i rozwiązywania złożonych problemów. W czasie studiów absolwent może uzyskać uprawnienia nauczycielskie umożliwiające podjęcie pracy dydaktycznej w sektorze szkolnictwa podstawowego i średniego.

## **SPECJALNOŚĆ: FILOZOFIA UMYSŁU Z ELEMENTAMI KOGNITYWISTYKI**

Absolwent specjalności zna i rozumie wiedzę w zakresie przedmiotów objętych specjalnością filozofia umysłu z elementami kognitywistyki, tj.: w zakresie klasycznej i współczesnej filozofii umysłu, biologicznych podstaw procesów poznawczych, psychologii poznawczej, teorii reprezentacji, fenomenologii umysłu, problematyki świadomości i intencjonalności. Absolwent zna i rozumie zasady prowadzenia badań naukowych, w których uczestniczy pod kierunkiem opiekuna naukowego. Ponadto zna i rozumie najważniejsze problemy współczesnej cywilizacji. Rozumie wpływ ekonomii na rozwoju nauki instytucjonalnej i szkolnictwa wyższego. Po ukończeniu specjalności absolwent posiada umiejętności prezentowania poglądów z zakresie filozofii umysłu i kognitywistyki. Posiada dobrze ugruntowaną umiejętność analizy i interpretacji tekstów filozoficznych oraz tłumaczenia obcojęzycznych tekstów filozoficznych. Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie *B2+ Europejskiego Systemu Opisu kształcenia Językowego*. Jest dobrze przygotowany do artykułowania i uzasadniania własnych poglądów dotyczących szeroko rozumianej problematyki filozofii umysłu i kognitywistyki. Potrafi organizować i prowadzić debaty problemowe, komunikować się z otoczeniem zróżnicowanych odbiorców za pomocą fachowej terminologii. Potrafi również planować własne badania naukowe pod kierunkiem opiekuna naukowego. Po ukończeniu specjalności absolwent jest gotowy do kontynuowania edukacji na innych kierunkach studiów, a także do pełnienia różnorodnych funkcji społecznych i podjęcia pracy w szkolnictwie oraz w zawodach, które nie wymagają określonego przygotowania pedagogicznego. Absolwent gotowy jest także do inicjowania działań we współpracy z otoczeniem interesariuszy zewnętrznych na rzecz określonego sektora społecznego i biznesowego. Ponadto jest przygotowany do podejmowania odpowiedzialności etycznej za wyznaczone mu zadania w ramach prowadzonych badań naukowych pod kierunkiem opiekuna naukowego. Wyraża gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról społecznych zgodnych z uzyskanymi kwalifikacjami.