

Uchwała nr 1/2017/2018

Rady Wydziału Zamiejscowego

Nauk Humanistycznych i Społecznych w Mysłowicach

Akademii Ignatianum w Krakowie

z dnia 16 stycznia 2018 roku

w sprawie: wprowadzenia zagadnień do egzaminów dyplomowych dla studentów kierunku *Pedagogika*, studia pierwszego stopnia, studia stacjonarne prowadzone na Wydziale Zamiejscowym Nauk Humanistycznych i Społecznych w Mysłowicach Akademii Ignatianum w Krakowie, obowiązujące od roku akademickiego 2017/2018.

Działając na podstawie art. 13 §3 i §4 Statutu Akademii Ignatianum w Krakowie, Rada Wydziału Zamiejscowego Nauk Humanistycznych i Społecznych w Mysłowicach Akademii Ignatianum w Krakowie uchwała, co następuje:

§ 1

Rada Wydziału Zamiejscowego Nauk Humanistycznych i Społecznych w Mysłowicach Akademii Ignatianum w Krakowie wprowadza zagadnienia do egzaminów dyplomowych dla studentów kierunku *Pedagogika*, studia pierwszego stopnia, studia stacjonarne, obowiązujące od roku akademickiego 2017/2018:

- a) zagadnienia ogólne,
- b) zagadnienia dla specjalności *wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna*,
- c) zagadnienia dla specjalności *pedagogika resocjalizacyjna*.

§ 2

Zagadnienia do egzaminów dyplomowych stanowią załącznik do Uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Pełnomocnik Dziekana
Wydziału Zamiejscowego Nauk Humanistycznych i Społecznych
w Mysłowicach
Akademii Ignatianum w Krakowie
[Podpis]
ks. dr Wacław Królikowski, SJ

Mysłowice, dnia 16 stycznia 2018 roku.

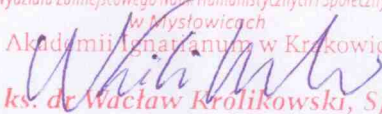
**ZAGADNIENIA DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO
(STUDIA STACJONARNE PIERWSZEGO STOPNIA,
KIERUNEK *PEDAGOGIKA*,
ZAGADNIENIA OGÓLNE)**

1. Przedmiot zainteresowań i problematyka badawcza pedagogiki.
2. Metody, techniki i narzędzia badawcze w pedagogice.
3. System pedagogiki tradycyjnej Jana Fryderyka Herbart'a a pedagogika progresywna Johna Dewey'a.
4. Znaczenie pedagogiki chrześcijańskiej w wychowaniu i kulturze.
5. Analiza porównawcza procesów: socjalizacji i wychowania.
6. Psychologiczne i socjologiczne podstawy procesu wychowania - samowychowania.
7. Biopsychiczne podstawy rozwoju i wychowania.
8. Psychologiczne podstawy procesu nauczania - uczenia się.
9. Charakterystyka podstawowych środowisk wychowawczych.
10. Znaczenie mediów we współczesnej edukacji.

Pełnomocnik Dziekana
Wydziału Zamiejscowego Nauk Humanistycznych i Społecznych
w Mysłowicach
Akademii Ignatianum w Krakowie
[Podpis]
ks. dr Wacław Królikowski, SJ

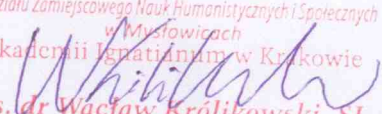
**ZAGADNIENIA DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO
(STUDIA STACJONARNE PIERWSZEGO STOPNIA,
KIERUNEK PEDAGOGIKA,
SPECJALNOŚĆ
WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE I EDUKACJA Wczesnoszkolna)**

1. Pedagogika przedszkolna jako subdyscyplina pedagogiki.
2. Cele i funkcje edukacji przedszkolnej.
3. Podmioty edukacji przedszkolnej i ich współpraca.
4. Adaptacja dziecka do warunków przedszkola.
5. Metody, formy i zasady pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu.
6. Specyfika roli nauczyciela przedszkola. Wyznaczniki pracy wychowawczo-dydaktycznej nauczyciela.
7. Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka w wieku przedszkolnym.
Pedagogika zabawy.
8. Podstawa programowa oraz program edukacji przedszkolnej a planowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej.
9. Diagnozowanie rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym.
10. Rola przedszkola w przygotowaniu dziecka do rozpoczęcia nauki w szkole. Dojrzałość szkolna.
11. Istota, cele, zadania i funkcje pedagogiki wczesnoszkolnej.
12. Metody, zasady i formy pracy dydaktyczno-wychowawczej w klasach początkowych.
13. Proces adaptacji ucznia w szkole w kontekście założeń współczesnej filozofii edukacji.
14. Istota kształcenia zintegrowanego i kształcenia przedmiotowego w klasach początkowych.
15. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów klas I-III.
16. Współpraca szkoły z rodziną i środowiskiem lokalnym.
17. Kompetencje kluczowe uczniów klas początkowych.
18. Cele i metody poznawania uczniów oraz wyników pracy nauczyciela.
19. Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej w klasach początkowych.
20. Kształcenie, doksztalcenie i doskonalenie nauczycieli klas początkowych.

Pełnomocnik Dziekana
Wydziału Zamiejscowego Nauk Humanistycznych i Społecznych
w Mysłowicach
Akademii Ignatianum w Krakowie

ks. dr. Wacław Krolkowski, SJ

**ZAGADNIENIA DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO
(STUDIA STACJONARNE PIERWSZEGO STOPNIA,
KIERUNEK PEDAGOGIKA,
SPECJALNOŚĆ
PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA)**

1. Interdyscyplinarny charakter wiedzy o resocjalizacji.
2. Norma i patologia w zachowaniu człowieka.
3. Poziomy profilaktyki społecznej – działania uprzedzające, powstrzymujące i interwencyjne.
4. Środki poprawcze stosowane wobec nieletnich.
5. Typologia zakładów karnych oraz systemy wykonywania kary pozbawienia wolności w Polsce.
6. Metody wychowania resocjalizującego.
7. Istota techniki grupowej w resocjalizacji dzieci i młodzieży.
8. Ekskluzja i inkluzja jako odpowiedź na patologie społeczne.
9. Resocjalizacja w środowisku otwartym.
10. Rola kuratora sądowego w wykonaniu środków probacyjnych.
11. Podmiotowy i przedmiotowy zakres opieki postpenitencjarnej.
12. Opieka postpenitencjarna w readaptacji społecznej skazanych.
13. Pierwsze modele indywidualnej resocjalizacji (społeczny i interakcyjny).
14. Modele resocjalizacyjne w Europie (na przykładzie minimum dwóch wybranych krajów).
15. Socjotechnika resocjalizująca.
16. Kulturotechnika resocjalizująca.
17. Psychotechnika resocjalizująca.
18. Psychologiczny aspekt uzależnień.
19. Strategie i techniki interwencji kryzysowej.
20. Zastosowanie elementów terapii grupowej w pracy z grupą wychowawczą.

Pełnomocnik Dziekana
Wydziału Zamiejscowego Nauk Humanistycznych i Społecznych
w Mysłowicach
Akademii Ignatianum w Krakowie

ks. dr Wacław Królikowski, SJ