**ZAGADNIENIA DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO   
(STUDIA STACJONARNE PIERWSZEGO STOPNIA,   
KIERUNEK *PEDAGOGIKA*,   
ZAGADNIENIA OGÓLNE)**

1. Przedmiot zainteresowań i problematyka badawcza pedagogiki.
2. Metody, techniki i narzędzia badawcze w pedagogice.
3. System pedagogiki tradycyjnej Jana Fryderyka Herbarta a pedagogika progresywna Johna Dewey'a.
4. Znaczenie pedagogiki chrześcijańskiej w wychowaniu i kulturze.
5. Analiza porównawcza procesów: socjalizacji i wychowania.
6. Psychologiczne i socjologiczne podstawy procesu wychowania - samowychowania.
7. Biopsychiczne podstawy rozwoju i wychowania.
8. Psychologiczne podstawy procesu nauczania - uczenia się.
9. Charakterystyka podstawowych środowisk wychowawczych.
10. Znaczenie mediów we współczesnej edukacji.

**ZAGADNIENIA DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO   
(STUDIA STACJONARNE PIERWSZEGO STOPNIA,   
KIERUNEK *PEDAGOGIKA*,   
SPECJALNOŚĆ   
*WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE* *I EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA*)**

1. Pedagogika przedszkolna jako subdyscyplina pedagogiki.
2. Cele i funkcje edukacji przedszkolnej.
3. Podmioty edukacji przedszkolnej i ich współpraca.
4. Adaptacja dziecka do warunków przedszkola.
5. Metody, formy i zasady pracy wychowawczo−dydaktycznej w przedszkolu.
6. Specyfika roli nauczyciela przedszkola. Wyznaczniki pracy wychowawczo-dydaktycznej nauczyciela.
7. Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka w wieku przedszkolnym. Pedagogika zabawy.
8. Podstawa programowa oraz program edukacji przedszkolnej a planowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej.
9. Diagnozowanie rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym.
10. Rola przedszkola w przygotowaniu dziecka do rozpoczęcia nauki w szkole. Dojrzałość szkolna.
11. Istota, cele, zadania i funkcje pedagogiki wczesnoszkolnej.
12. Metody, zasady i formy pracy dydaktyczno-wychowawczej w klasach początkowych.
13. Proces adaptacji ucznia w szkole w kontekście założeń współczesnej filozofii edukacji.
14. Istota kształcenia zintegrowanego i kształcenia przedmiotowego w klasach początkowych.
15. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów klas I-III.
16. Współpraca szkoły z rodziną i środowiskiem lokalnym.
17. Kompetencje kluczowe uczniów klas początkowych.
18. Cele i metody poznawania uczniów oraz wyników pracy nauczyciela.
19. Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej w klasach początkowych.
20. Kształcenie, dokształcanie i doskonalenie nauczycieli klas początkowych.

**ZAGADNIENIA DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO   
(STUDIA STACJONARNE PIERWSZEGO STOPNIA,   
KIERUNEK PEDAGOGIKA,   
 SPECJALNOŚĆ   
*PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA*)**

1. Interdyscyplinarny charakter wiedzy o resocjalizacji.
2. Norma i patologia w zachowaniu człowieka.
3. Poziomy profilaktyki społecznej – działania uprzedzające, powstrzymujące   
   i interwencyjne.
4. Środki poprawcze stosowane wobec nieletnich.
5. Typologia zakładów karnych oraz systemy wykonywania kary pozbawienia wolności   
   w Polsce.
6. Metody wychowania resocjalizującego.
7. Istota techniki grupowej w resocjalizacji dzieci i młodzieży.
8. Ekskluzja i inkluzja jako odpowiedź na patologie społeczne.
9. Resocjalizacja w środowisku otwartym.
10. Rola kuratora sądowego w wykonaniu środków probacyjnych.
11. Podmiotowy i przedmiotowy zakres opieki postpenitencjarnej.
12. Opieka postpenitencjarna w readaptacji społecznej skazanych.
13. Pierwsze modele indywidualnej resocjalizacji (społeczny i interakcyjny).
14. Modele resocjalizacyjne w Europie (na przykładzie minimum dwóch wybranych krajów).
15. Socjotechnika resocjalizująca.
16. Kulturotechnika resocjalizująca.
17. Psychotechnika resocjalizująca.
18. Psychologiczny aspekt uzależnień.
19. Strategie i techniki interwenci kryzysowej.
20. Zastosowanie elementów terapii grupowej w pracy z grupą wychowawczą.