

ZAGADNIENIA MODUŁOWE
do egzaminu dyplomowego
dla studentów studiów drugiego stopnia
Kierunek: pedagogika

Specjalność: **pedagogika resocjalizacyjna**

(obowiązujące od 1 marca 2017 roku)

Moduł 1. Podstawy mediacji i negocjacji

1. Teoria konfliktu społecznego.
2. Strategie i taktyki negocjacji.
3. Kompetencje podmiotowe negocjatora/mediatora.
4. Zasady prowadzenia mediacji i jej etapy.

Moduł 2. Interwencja kryzysowa i wsparcie

1. Strategie i techniki interwencji kryzysowej.
2. Rola wsparcia społecznego w sytuacji kryzysu psychologicznego.
3. PTSD jako konsekwencja nierozwiązanego kryzysu emocjonalnego.
4. Etyczny wymiar interwencji kryzysowej. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej.

Moduł 3. Pedagogiczne uwarunkowania oddziaływań resocjalizacyjnych

1. Zagadnienie wypalenia zawodowego pracowników placówek resocjalizacyjnych.
2. Style działalności dydaktycznej i wychowawczej twórczego nauczyciela.
3. Zewnętrzne i wewnętrzne ograniczenia w pracy pedagogicznej z osobami niedostosowanymi społecznie.
4. Uwarunkowania pracy dydaktyczno-wychowawczej współczesnych nauczycieli-wychowawców.

KH

do Zarządzenia nr 11/2016/2017 Dziekana Wydziału Zamiejscowego z dnia 1 marca 2017 roku

**Moduł 4. Profilaktyka zachowań agresywnych.
Neutralizacja agresji i skutków przemocy**

1. Przyczyny agresywności i zachowań agresywnych w świetle wybranych teorii.
2. Przemoc wobec osób starszych. Rozpoznanie i przeciwdziałanie.
3. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie - oddziaływania skierowane na sprawcę i ofiarę.
4. Wczesna interwencja jako forma psychoprofilaktyki zagrożeń uzależnieniami od alkoholu i narkotyków.

KH

Literatura:**Moduł 1.**

- Balawajder K.: *Komunikacja, konflikty, negocjacje w organizacji*. Katowice 1998.
- Chelpa S., Witkowski T.: *Psychologia konfliktów*. Wydawnictwo UNUS, Warszawa 1999.
- Fisher R., Ury W.: *Dochodząc do tak. Negocjowanie bez poddawania się*. PWE, Warszawa 1991.
- Przybyła-Basista H.: *Rola mediacji i negocjacji w profilaktyce przemocy*. W: *Psychologia. Badania i aplikacje*, t. 3. Red. J. Stanik. Katowice 2000.

Moduł 2.

- Greenstone J., Leviton S.: *Interwencja kryzysowa*. GWP, Gdańsk 2006.
- James R.K., Gilliland B.E.: *Strategie interwencji kryzysowej*. PARPA, Warszawa 2009.
- Lis-Turlejska M.: *Psychologiczne następstwa stresu traumatycznego*. W: *Psychologia kliniczna*, t. 2. Red. H. Sęk. PWN, Warszawa 2005.
- Pilecka B.: *Kryzys psychologiczny*. Wydawnictwo UJ, Kraków 2004.
- Sęk H.: *Rola wsparcia społecznego w sytuacji kryzysu*. W: *Oblicza kryzysu interwencyjnego i pracy psychologicznej*. Red. D. Kubacka-Jasiecka, A. Lipowska-Teutsch. Kraków 1997.
- Teoretyczne i metodyczne aspekty pracy socjalnej w środowisku*. Red. M. Czapka, M. Wójcik. Górnośląska WSP. Mysłowice 2012.

Moduł 3.

- Dziedzic K.: *Wypalenie zawodowe funkcjonariuszy służby więziennej jako potencjalne zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania jednostki penitencjarnej*. W: *Katastrofy naturalne i cywilizacyjne. Zagrożenie i wyzwania dla bezpieczeństwa*. Red. M. Żuber. Wrocław 2009.
- Ferenz K., Koziół E.: *Kompetencje nauczyciela – wychowawcy*. Zielona Góra 2002.
- Kwiatkowska H.: *Pedagogologia*. Warszawa 2008.
- Machel H.: *Personel więzienny jako kategoria zawodowa*. W: *Ludzie – instytucje – idee*. Red. J. Iwanek. Katowice 1997.
- Urban B., Stanik J. M.: *Resocjalizacja*, t. 2. (rozdz. 7. Rola i zadania kadry resocjalizacyjnej). Warszawa 2007.

Moduł 4.

- Gaś Z.: *Psychoprofilaktyka. Procedury konstruowania programów wczesnej interwencji*. Lublin 2000.

do Zarządzenia nr 11/2016/2017 Dziekana Wydziału Zamiejscowego z dnia 1 marca 2017 roku

Krahe B.: *Agresja*. GWP, Gdańsk 2006.

Madanes C.: *Przemoc w rodzinie. Psychoterapia sprawców i ofiar*. GWP, Gdańsk 2004.

Tobiasz-Adamczyk B. (red.): *Przemoc wobec osób starszych*. UJ, Kraków 2009.

Urban B.: *Zaburzenia w zachowaniu i przestępczość młodzieży*. UJ, Kraków 2000.

DZIEKAN
Wydziału Zamiejscowego
Nauk Humanistycznych i Społecznych w Krakowie
Akademii Ignatianum w Krakowie

dr Krzysztof Homa