

ZAGADNIENIA MODUŁOWE
do egzaminu dyplomowego
dla studentów studiów pierwszego stopnia
Kierunek: pedagogika

Specjalność: **pedagogika opiekuńczo-wychowawcza**

(obowiązujące od 1 marca 2017 roku)

Moduł 1.

1. Cele i funkcje plastykoterapii.
2. Plastykoterapia jako jedna z form arteterapii w pracy pedagoga.
3. Metody muzykoterapii.
4. Sposoby wykorzystania literatury muzycznej w muzykoterapii.
5. Biblioterapia w pracy opiekuńczo-wychowawczej.
6. Formy pracy z tekstem literackim ukierunkowane na dzieci z upośledzeniem umysłowym.
7. Drama jako metoda pedagogiczna.
8. Teatr w pracy terapeutycznej z dziećmi i młodzieżą przejawiającymi zaburzenia w zachowaniu.
9. Miejsce zabawy w aktywności człowieka dorosłego.
10. Terapeutyczna funkcja zabawy.

Moduł 2.

1. Cele i specyfika profilaktyki wychowawczej.
2. Zasady organizacji profilaktyki wychowawczej.
3. Podstawowe założenia i cele programów profilaktycznych.
4. Rola nauczyciela w tworzeniu programów profilaktycznych.

K. K.

Moduł 3.

1. Profilaktyka w środowisku lokalnym.
2. Zadania profilaktyczne i resocjalizacyjne kuratora sądowego.
3. Rodzaje środowiskowych programów profilaktycznych.
4. Współpraca różnych podmiotów w tworzeniu i realizacji środowiskowych programów profilaktycznych.

Literatura:**Moduł 1.**

- Baran Z.: *Terapeutyczne oddziaływanie sztuki na świat dziecka*. Rzeszów 1991.
- Gładyszewska-Cylulko Joanna: *Arteterapia w pracy pedagoga. Teoretyczne i praktyczne podstawy terapii przez sztukę*. Impuls, Kraków 2011.
- Kataryńczuk-Mania Lidia (red.): *W kręgu edukacji artystycznej i terapii*. PWSZ, Głogów 2006.
- Kędzior-Niczyporuk Z. (red.): *Wprowadzenie do pedagogiki zabawy*. Lublin 2005.
- Kruszewski T.: *Biblioterapia w działaniach placówek opiekuńczo-wychowawczych*. Toruń 2006.
- Pankowska K.: *Edukacja przez dramę*. Warszawa 1997.
- Pankowska E.: *Pedagogika dramy. Teoria i praktyka*. Warszawa 2000.
- Piszczyk M.: *Terapia zabawą. Terapia przez sztukę — wybrane zagadnienia*. Warszawa 2002.
- Szulc W.: *Sztuka i terapia*. Warszawa 1993.
- Tomasik E.: *Czytelnictwo i biblioterapia w pedagogice specjalnej*. Warszawa 1994.
- Way B.: *Drama w wychowaniu dzieci i młodzieży*. Warszawa 1995.
- Zaorska B.: *Wprowadzenie do pedagogiki zabawy*. Lublin 1994.

Moduł 2.

- Gaś Z.B.: *Psychoprofilaktyka. Procedury konstruowania programów wczesnej interwencji*. Lublin 1998.
- Moczydłowska Joanna, Pelszyńska Izabela: *Profilaktyka w szkole dla młodzieży niedostosowanej społecznie*. Kraków 2005.
- Ostrowska K., Tatarowicz J.: *Zanim w szkole będzie źle*. Warszawa 1996.
- Simm M., Węgrzyn-Jonejk: *Budowanie szkolnego programu profilaktyki*. Kraków 2002.
- Szymańska J.: *Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki*. Warszawa 2000.

Moduł 3.

Ambrozik Wiesław: *Społeczność lokalna jako płaszczyzna oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych*. W: *Resocjalizacja — ciągłość i zmiana*. Red. M. Konopczyński, B.M. Nowak. Pedagogium, Warszawa 2008.

Bielecka Elżbieta: *Pomiędzy ulicą a instytucjami — w poszukiwaniu efektywnych metod profilaktyki, resocjalizacji i polityk społecznej*. W: *Profilaktyka społeczna i resocjalizacja w nurtach inkluzji. Doświadczenia, problemy, perspektywy międzynarodowe*. Red. Barbara Jezierska i in. Instytut Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji UW, Warszawa 2013.

Bielecka Elżbieta (red.): *Streetworking, teoria i praktyka*. „Pedagogia Społeczna” 2005, nr 4..

Deptuła M. (red.): *Diagnostyka, profilaktyka, socjoterapia w teorii i praktyce pedagogicznej*. Bydgoszcz 2005.

Gaś Z.B.: *Psychoprofilaktyka. Procedury konstruowania programów wczesnej interwencji*. Lublin 1998.

Stępniak Piotr: *Funkcjonowanie kurateli sądowej w Polsce. Teoria a rzeczywistość*. UAM, Poznań 1992.

DZIEKAN
Wydziału Zamiejscowego
Nauk Humanistycznych i Społecznych
Akademii Ignatianum w Krakowie

dr Krzysztof Homa SJ