

ZAGADNIENIA MODUŁOWE
do egzaminu dyplomowego
dla studentów studiów drugiego stopnia
Kierunek: pedagogika

Specjalność: **pedagogika opiekuńczo-wychowawcza**

(obowiązujące od 1 marca 2017 roku)

Moduł 1. Podstawy pracy z dzieckiem z deficytami edukacyjnymi

1. Zasady współpracy z rodzicami dziecka niepełnosprawnego.
2. Całościowe zaburzenia rozwoju – rodzaje, przyczyny, przebieg, rokowania.
3. Metody współpracy nauczyciela przedmiotowego i wspomagającego.
4. Zasady organizacji procesu terapeutycznego.

Moduł 2. Podstawy pracy z dzieckiem zdolnym

1. Specyfika pracy nauczyciela z uczniem zdolnym.
2. Funkcjonowanie ucznia zdolnego w różnych środowiskach.
3. Motywowanie ucznia zdolnego do pracy nad sobą.
4. Strategie indywidualnych i grupowych zajęć rozwijających zdolności ucznia.

Moduł 3. Podstawy socjoterapii w pracy opiekuńczej

1. Specyficzne i niespecyficzne czynniki zmiany w socjoterapii.
2. Wykorzystanie dramy i psychodramy w socjoterapii.
3. Pojęcie i istota socjoterapii oraz struktura zajęć socjoterapeutycznych.
4. Specyfika socjoterapii osób uzależnionych i współuzależnionych.

KK

Moduł 4. Podstawy terapii rodzinnej

1. Podstawowe szkoły terapii rodzin.
2. Kompetencyjny warsztat terapeuty rodzinnego.
3. Techniki terapii rodzin.
4. Specyfika pracy z rodziną z problemem zaburzeń komunikacji interpersonalnej.

KH

Literatura:**Moduł 1.**

Byers R., Rose R.: *Jak zaplanować pracę z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Opracowanie metodyczne dla nauczycieli*. Warszawa 2002.

Czajkowska I., Herda K.: *Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole*. WSiP, Warszawa 1998.

Dziuba D.: *Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej*. „Auxilium Sociale” 2002, nr 1.

Skorek E.: *Terapia pedagogiczna*. T.1: *Zaburzenia rozwoju psychoruchowego dzieci*. T. 2: *Zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć*. Impuls, Kraków 2005.

Stankowski A., Balukiewicz M.: *O trudnej sztuce bycia razem, czyli różne oblicza integracji*. Impuls, Kraków 2006.

Moduł 2.

Czaja-Chudyba I.: *Jak rozwijać zdolności dziecka?* Warszawa 2009.

Dyrda B.: *Edukacyjne wspieranie rozwoju uczniów zdolnych. Studium społeczno-pedagogiczne*. „Żak”, Warszawa 2012.

Giza T.: *Podstawy pracy z uczniem zdolnym*. Kielce 2011.

Lewis D.: *Jak wychować zdolne dziecko*. PZWL, Warszawa 1988.

Limont W. (red.): *Teoria i praktyka edukacji uczniów zdolnych*. Kraków 2005.

Moduł 3.

Bieńkowska I., Sajkowska J.: *Wybrane zagadnienia z socjoterapii. Skrypt dla studentów*. Gilwice 2011.

Deptuła M. (red.): *Diagnostyka, profilaktyka, socjoterapia w teorii i praktyce pedagogicznej*. Bydgoszcz 2005.

Jagiela J.: *Socjoterapia w szkole*. Kraków 2007.

Konopczyński M.: *Twórcza resocjalizacja*. Warszawa 1996.

Sawicka K. (red.): *Socjoterapia. Kompedium*, Warszawa 2011.

Moduł 4.

de Barbaro B. (red.): *Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny*. Kraków 1999.

Braverman L. (red.): *Podstawy feministycznej terapii rodzin*. Gdańsk 2003.

do Zarządzenia nr 11/2016/2017 Dziekana Wydziału Zamiejscowego z dnia 1 marca 2017 roku

Namysłowska I. *Terapia rodzin*. Warszawa 2000.

Rajwa E., Marynowicz S.: *Współczesna rodzina. Funkcjonowanie, zagrożenia, terapia*. Kraków 2002.

Russel C.: *Podstawy terapii małżeństw*. Gdańsk 2002.

Satir V.: *Terapia rodziny. Teoria i praktyka*. Gdańsk 2000.

DZIEKAN
Wydziału Zamiejscowego
Nauk Humanistycznych i Społecznych w Krakowie
Akademia Ignatianum w Krakowie

dr Krzysztof Homa SJ